

Тема «Насекомые»

Задание 1. На прогулке рассмотреть с детьми насекомых: пчелу, муравья, бабочку, стрекозу, кузнечика, божью коровку, жуков, муху, комара.

Рассказать детям о том, какую пользу приносят эти насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе. Объяснить, что муха и комар - вредные насекомые.

Задание 2. Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых, назвать части тела насекомых (голова, усики, грудь, брюшко, ноги, крылья).

Задание 3. Отгадать загадки и выучить по выбору.

- | | |
|--|---|
| • Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел. <i>(Бабочка)</i> | • Не зверь, не птица,
а нос как спица. <i>(Комар)</i> |
| • Домовитая хозяйка,
Пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком. <i>(Пчелка)</i> | • Наткнет, наплетет.
Сядет и добычу ждет. <i>(Паук)</i> |
| • С ветки на тропинку,
С травки на былинку,
Прыгает пружинка,
Зеленая спинка <i>(Кузнечик)</i> | • Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
<i>(Стрекоза)</i> |
| • Мы лесные жители,
Мудрые строители.
Из иголок всей артелью,
Строим дом себе под елью.
<i>(Муравьи)</i> | |
| • Осенью в щель забьется, а весной проснется. <i>(Муха)</i> | |

Задание 4. Упражнения на координацию речи с движением
«Майский жук»

Я веселый майский жук	<i>указат. и мизинцем показать «усы»</i>
Знаю все сады вокруг.	<i>повороты головы с «усами»</i>
Над лужайками кружу,	<i>развести руками</i>
А зовут меня Жужу!	<i>«усы»</i>
Не кусай, комарик злой!	<i>погрозить пальчиком</i>
Я уже бегу домой!	<i>бег пальчиков</i>
Пчелка села на цветок,	<i>правая рука на левой ладони,</i>
Пьет она душистый сок.	<i>указательный палец - «хоботок»</i>

Задание 5. Прочитать детям басню И. Крылова «Стрекоза и муравей».

Задание 6. Дидактическая игра «4-й лишний»

Задание 7. Нарисовать насекомое по выбору.